



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS  
SAMARINDA



LP2M UINSI SAMARINDA

# RENSTRA PENELITIAN



# RENCANA STRATEGIS PENELITIAN 2020-2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

2022

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

# **RENCANA STRATEGIS PENELITIAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**2020 – 2024**

**2022**



KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA  
NOMOR 632 TAHUN 2022  
TENTANG  
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) PENELITIAN  
PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA  
TAHUN 2022

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA,

- Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan mutu, kualitas, dan terlaksananya penelitian pada Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, dipandang perlu menetapkan Renstra Penelitian Tahun 2020 - 2024;
- b. bahwa untuk memberikan acuan pengelolaan penelitian, perlu menetapkan Renstra Penelitian pada Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Tahun 2020 - 2024;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda tentang Renstra Penelitian Tahun 2020 - 2024;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
7. Peraturan Presiden Nomor 43 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 122);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 78);

9. Peraturan Menteri Agama Nomor 27 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1242);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1407);
11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4743 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Pada Perguruan Tinggi Kegamaan Islam Tahun Anggaran 2022

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA TENTANG RENSTRA PENELITIAN PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA TAHUN 2020 - 2024.
- KESATU : Menetapkan Renstra Penelitian pada Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Tahun 2020 - 2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Ketentuan sebagaimana diaksud dalam Diktum KESATU merupakan acuan penyelenggaraan, pelaksanaan dan pengelolaan Penelitian pada Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Tahun 2020 - 2024.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Samarinda,  
pada tanggal 31 Januari 2022



REKTOR,

MUKHAMAD ILYASIN

## DAFTAR ISI

Lembar pengesahan .....	i
Daftar Isi .....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>5</b>
A. Latar Belakang .....	5
B. Riset UIN Samarianda .....	6
C. Dasar penyusunan renstra .....	6
<b>BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UIN SAMARINDA .....</b>	<b>7</b>
A. Visi UIN Samarinda .....	7
B. Misi UIN Samarinda .....	7
C. Tujuan UIN Samarinda .....	7
D. Profil Singkat LP2M UIN Samarinda .....	8
E. Visi LP2M UIN Samarinda .....	10
F. Misi LP2M UIN Samarinda .....	10
G. Analisis Kondisi Saat Ini .....	10
H. Capaian rencana yang sudah ada .....	14
I. Analisis SWOT .....	15
<b>BAB III GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PENELITIAN UIN SAMARINDA ...</b>	<b>17</b>
A. Tujuan dan Sasaran .....	17
B. Strategi dan Kebijakan .....	17
<b>BAB IV SASARAN PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA .....</b>	<b>21</b>
A. Sasaran Program Strategis .....	21
C. Indikator Kinerja .....	22
<b>BAB V PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Pelaksanaan Rencana Strategis Penelitian .....	24
B. Kebutuhan Dana dan Sumber Dana .....	24
C. Penjaminan Mutu .....	25
<b>BAB VI ROADMAP PENELITIAN UIN SAMARINDA .....</b>	<b>26</b>
A. Roadmap penelitian UIN Samarinda .....	26
B. Roadmap Penelitian Rumpun Ilmu .....	26
<b>BAB VII PETA PENGEMBANGAN PENELITIAN UIN SAMARINDA .....</b>	<b>30</b>
A. Peta Penelitian Pendidikan Islam .....	30
B. Peta Penelitian Hukum Islam .....	31
C. Peta Penelitian Ekonomi Islam .....	32
D. Peta Penelitian Dakwah .....	33
E. Peta Penelitian Pluralisme .....	34
E. Peta Penelitian Integrasi Keilmuan .....	35

F. Peta Penelitian ilmu Pengetahuan dan Teknologi .....	36
BAB VIII PENUTUP .....	37

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (UIN) Samarinda merupakan transformasi perguruan tinggi keagamaan dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) dan Institut Agama Islam Negeri Samarinda (IAIN). UIN Samarinda resmi berdiri sejak 2021 setelah melalui proses transformasi yang cukup panjang dari IAIN Samarinda menjadi UIN Samarinda. Perubahan status dari IAIN menjadi UIN memberikan peluang strategis untuk berkembang sebagai pendidikan tinggi yang dapat menjawab kebutuhan daerah pada khususnya dan nasional pada umumnya dalam mengantisipasi berbagai tuntutan yang berkembang. Perubahan status dari IAIN menjadi UIN pada awal tahun 2021 dikomandani oleh unsur pimpinan dengan Prof. Dr. H. Mukhamad Ilyasin, M.Pd sebagai rektor.

Sesuai dengan Visi UIN Samarinda yaitu **“Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dalam Pengembangan Masyarakat”**. Maka UIN Samarinda digerakkan untuk menjadi perguruan tinggi Islam yang menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi meliputi pendidikan atau pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat, yang mana ketiga dharma tersebut diarahkan untuk mengembangkan masyarakat Islam dan peradaban Islam.

Penelitian merupakan salah satu tugas utama dosen, yang merupakan salah satu penggerak perguruan tinggi, yang harus dilakukan dalam *upaya* melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu tiga pilar dasar pola pikir yang menjadi kewajiban bagi staf pengajar, yang meliputi: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Sebagai upaya untuk meningkatkan jumlah penelitian dan publikasi yang dilakukan oleh dosen, maka UIN Samarinda melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) terus mendorong dosen melakukan penelitian dan menghasilkan inovasi-inovasi baru mengikuti perkembangan jaman, khususnya dalam menyambut tantangan era revolusi industri 4.0.

LP2M UIN Samarinda berperan untuk menyelenggarakan penelitian Perguruan Tinggi di UIN Samarinda melalui pendanaan Bantuan Penelitian Internal UIN Samarinda dan bantuan Penelitian Eksternal baik dari lembaga pemerintah maupun non pemerintah. Berkaitan dengan hal tersebut, maka perlu dilakukannya penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian sebagai dokumen formal yang berisi strategi pencapaian serta topik-topik penelitian unggulan institusi termasuk topik-topik riset yang harus diacu oleh peneliti di dalam melakukan penelitian pada masa 5 (lima) tahun ke-depan, yaitu periode 2021 – 2025. Oleh karena itu Renstra Penelitian adalah Rencana Strategis Penelitian menjadi arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka waktu 5 (lima) tahun. Penyusunan Renstra Penelitian Riset Terapan dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Samarinda dimaksudkan untuk memberikan pedoman dan arahan bagi setiap peneliti dalam melaksanakan penelitian.



## **B. Riset UIN Samarinda**

Riset UIN Samarinda dirumuskan dengan cara dilakukan *pengklusteran* topik-topik penelitian yang dihimpun dari data penelitian yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Samarinda pada periode sebelumnya dan dari hasil penelusuran capaian penelitian dari berbagai sumber sampai 2021. Proses kajian bidang penelitian ini juga mengaju pada Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), yaitu:

1. Studi Islam;
2. Pluralisme dan Keragaman;
3. Integrasi Keilmuan;
4. Kemajuan Globalisasi

Riset UIN Samarinda yang melandaskan kepada ARKAN tersebut dihasilkan beberapa bidang unggulan penelitian UIN Samarinda meliputi:

1. Pendidikan Islam
2. Hukum Islam
3. Ekonomi Islam
4. Dakwah Islam
5. Pluralisme
6. Integrasi Keilmuan
7. Ilmu pengetahuan dan teknologi

Sedangkan bidang-bidang riset yang tidak termasuk unggulan tetap mendapat perhatian dengan pendanaan yang bersifat sebagai pendukung unggulan.

## **C. Dasar Penyusunan Renstra**

Dokumen-dokumen yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan Renstra Penelitian UIN Samarinda Tahun 2020 – 2024 adalah:

1. Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang RI No. 18 tahun 2002 tentang Peneleitian.
4. Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Pemerintah RI No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
7. Peraturan BAN-PT No 2 tahun 2017 Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 4 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Samarinda.
9. Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) tahun 2018 – 2028
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
11. Keputusan Dirjen Pendis Nomor 2951 Tahun 2017 Tentang Pengelolaan Dana BOPTN Penelitian pada Pergruan Tinggi Keagamaan Islam.



## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN UIN SAMARINDA**

#### **A. Visi UIN Samarinda**

Rumusan visi institusi yang tercantum di dalam statuta UIN Samarinda yaitu “Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dalam Pengembangan Masyarakat”.

#### **B. Misi UIN Samarinda**

Untuk mewujudkan visi tersebut, misi UIN Samarinda dirumuskan sebagai berikut:

1. Membangun lingkungan Universitas yang Islami untuk mendukung kedalaman spritual dan kemuliaan akhlak;
2. Mengembangkan kurikulum dan pembelajaran berbasis riset dan pengabdian masyarakat yang berorientasi responsibilitas sosial, intelektualitas, dan profesionalitas;
3. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu untuk pengembangan diri dan masyarakat yang rahmatan lil alamin; dan
4. Membangun kerja sama bidang pengembangan kajian keislaman, keilmuan, dan pengembangan masyarakat.

#### **C. Tujuan UIN Samarinda**

Dalam rangka mewujudkan visi misi, UIN Samarinda memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan berkarakter pada aspek kedalaman spritual dan kemuliaan akhlak;
2. Menghasilkan lulusan unggul dan berkarakter yang memiliki kemampuan akademik dan profesional, kepedulian sosial, berwawasan lokal dan global, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni, serta budaya yang bernafaskan Islam;
3. Menghasilkan tata kelola institusi yang berdaya saing tinggi dan berwawasan global dalam rangka kepuasan Warga Kampus dan pemangku kepentingan; dan
4. Menyediakan akses yang lebih besar kepada masyarakat untuk mendapatkan pendidikan tinggi keislaman.

#### **D. Profil Singkat LP2M UIN Samarinda**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) didirikan bersamaan dengan alih status STAIN Samarinda menjadi IAIN Samarinda pada tahun 2015. Sebelum menjadi LP2M UIN Samarinda, lembaga ini awalnya disebut dengan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) STAIN Samarinda. Kemudian tetap menjadi LP2M saat alih status IAIN ke UIN Samarinda. LP2M UIN Samarinda didirikan dalam upaya meningkatkan penelitian dan kewajiban melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu tiga pilar dasar pola pikir yang menjadi kewajiban bagi staf pengajar, yang meliputi: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Pendirian ini didasarkan pada Statuta UIN Samarinda serta visi dan misi UIN Samarinda. Pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian di lingkungan UIN Samarinda dilakukan oleh Rektor UIN Samarinda. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda adalah pelaksana keputusan Rektor UIN di Bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam melaksanakan tugas, pokok dan fungsi lembaga Ketua LP2M, dibantu oleh satu orang sekretaris dan staf administrasi serta 3 kepala pusat, diantaranya kepala pusat penelitian dan publikasi, kepala pusat pengabdian masyarakat, dan kepala pusat gender dan anak.

UIN dengan bermodalkan SDM yang berkualitas melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat dimana bidang penelitian dan pengabdian masyarakat berada dibawah koordinasi Wakil Rektor Bidang Akademik. Maksud pembentukan bidang penelitian dan pengabdian masyarakat antara lain:

1. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi
2. Menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang sosial keagamaan di berbagai bidang kehidupan.
3. Menemukan dan mematenkan inovasi baru dalam bidang studi keagamaan dengan lintas studi bidang lainnya.

Sedangkan tujuan pembentukan bidang penelitian dan pengabdian masyarakat antara lain:

- a. Untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam melakukan kajian-kajian atau riset sebagai bagian dari tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi
- b. Untuk mengembangkan keilmuan pada masing-masing prodi dalam menambah wawasan akademik, sehingga tercipta masyarakat kampus yang kritis dan inovatif dalam pengembangan keilmuan
- c. Untuk mengembangkan kemampuan metodologis dosen dalam berbagai jenis penelitian, sehingga memiliki ketrampilan dalam melakukan riset.
- d. Untuk meningkatkan kontribusi lembaga dalam memberikan “problem solving” terhadap permasalahan-permasalahan social, seperti: keagamaan, pendidikan, social keagamaan, ekonomi, hukum dan social budaya, melalui kegiatan riset.
- e. Untuk meningkatkan peran serta civitas akademika UIN Samarinda dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat, sehingga pendidikan yang diselenggarakan di lingkungan UIN Samarinda, tidak hanya berorientasi pada keilmuan semata, akan tetapi pendidikan yang diselenggarakan bersifat “praksis” yang mampu memberikan dampak perubahan yang positif bagi masyarakat.
- f. Untuk meningkatkan peran serta lembaga sebagai “agency” dalam perubahan social, seperti bidang keagamaan, pendidikan, social keagamaan, ekonomi, hukum dan social budaya.
- g. Untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah UIN Samarinda.

Sesuai visi misi dan tujuan UIN Samarinda, maka orientasi kegiatan LP2M adalah:

1. Penelitian: Penelitian dosen di dalam institusi Institusi, Penelitian lintas unit/lintas Institusi, Penelitian kompetitif, penelitian Pusat, penelitian dari pemerintah maupun non-pemerintah.
2. Pengabdian pada Masyarakat: kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Pusat dan Institusi
3. Seminar, pelatihan: seminar/pelatihan yang dilakukan oleh LP2M baik dalam skala daerah, nasional, maupun internasional.
4. Workshop yang ditujukan untuk peningkatan kapasitas dosen dan Tri Dharma Perguruan Tinggi

#### **E. Visi LP2M UIN Samarinda**

Visi lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat UIN Samarinda adalah *“Menjadi lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam bidang keagamaan dan dalam pengembangan peradaban Islam”*

#### **F. Misi LP2M UIN Samarinda**

Untuk mewujudkan visi tersebut lembaga ini memiliki misi sebagai berikut:

1. Mengembangkan kegiatan penelitian kajian keislaman dalam lintas bidang ilmu pengetahuan sesuai dengan kebutuhan masyarakat
2. Mewujudkan program pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan multidisiplin kajian keislaman.
3. Menjalani kerja sama lintas institusi baik dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualitas dan pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan kemandirian lembaga dan pusat studi dalam program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

#### **G. Analisis Kondisi Saat Ini**

Secara fisik, kampus Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (UIN) Samarinda sebagai lembaga pendidikan tinggi yang beridentitas dan bernafaskan Islam menampilkan citra yang berwibawa, sejuk, rapi dan indah.

Iklim akademik dan tradisi ilmiah di kalangan masyarakat kampus di antaranya telah terwujud apabila salah satu komponen civitas akademiknya, dalam hal ini para dosen, terus berupaya membenahi diri dengan menggali dan mengikuti kajian-kajian ilmiah baik melalui lembaga formal pada jenjang pendidikan S2 dan S3, maupun jalur non formal dalam bentuk diskusi, seminar, dan sebagainya. UIN Samarinda memiliki sebaran dosen yang cukup untuk mendukung dan meningkatkan penelitian di UIN Samarinda .

UIN Samarinda memberikan cerminan perilaku sivitas akademika dan karyawan dalam melakukan perannya masing-masing, yang didasari oleh tingginya kesadaran atas peran yang disandang dalam meraih cita-cita bersama. Kesadaran ini tercermin dalam pemikiran, sikap dan tindakan dalam menjalankan tugas sehari-hari. Sebagai

gambaran, *performance* yang dibangun masing-masing unsur kelembagaan dan juga pribadi yang berada di bawah lembaga Pendidikan Tinggi ini adalah sebagai berikut:

### **1. Performance Fisik**

Secara fisik, kampus Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (UIN) Samarinda sebagai lembaga pendidikan tinggi yang beridentitas dan bernafaskan Islam harus menampilkan citra yang berwibawa, sejuk, rapi dan indah. Kampus UIN Samarinda harus memberikan kesan kepada masyarakat, antara lain:

- a. Sebagai kampus yang Islami dengan menampilkan perilaku bersih, rapi, dan indah.
- b. Modern, dinamis dan dihuni oleh orang-orang terpilih.
- c. Penghuninya menggambarkan orang-orang yang dekat dengan Allah SWT, sesama manusia, dan peduli pada lingkungan.
- d. Terpercaya dan menumbuhkan keteladanan bagi masyarakat.

### **2. Kelembagaan**

Secara kelembagaan UIN Samarinda harus:

- a. Memiliki tenaga akademik yang handal dalam pemikiran, penelitian, penerbitan dan berbagai aktivitas ilmiah.
- b. Memiliki tradisi akademik yang mendorong lahirnya kewibawaan akademik bagi seluruh civitas akademiknya.
- c. Memiliki manajemen yang mampu menggerakkan seluruh potensi untuk mengembangkan kreativitas warga kampus.
- d. Memiliki pimpinan yang mampu mengakomodasikan seluruh potensi yang dimiliki menjadi kekuatan penggerak lembaga secara menyeluruh.

### **3. Profil Dosen**

UIN Samarinda diharapkan memiliki tenaga pendidik atau dosen dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Memiliki *performance* sebagai seorang mukmin dan muslim di mana saja ia berada.
- b. Memiliki wawasan keilmuan yang luas serta profesionalisme yang tinggi.
- c. Kreatif, dinamis dan inovatif dalam pengembangan keilmuan.
- d. Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, berakhlak mulia dan dapat menjadi contoh anggota civitas akademika lainnya.
- e. Berdisiplin tinggi dan selalu mematuhi kode etik profesi.
- f. Memiliki kemampuan penalaran dan ketajaman berfikir ilmiah yang tinggi.
- g. Memiliki kesadaran yang tinggi dalam bekerja, yang didasari oleh niat beribadah dan selalu berupaya meningkatkan kualitas pribadi.
- h. Berwawasan luas dan bijak dalam menghadapi dan menyelesaikan masalah.

- i. Memiliki kemampuan antisipatif masa depan dan bersikap proaktif

#### 4. Profil Pegawai

UIN Samarinda diharapkan memiliki tenaga kependidikan atau karyawan dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Berpenampilan sebagai seorang muslim dan mukmin dimana saja ia berada.
- b. Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, disiplin dan berakhlak mulia.
- c. Memiliki profesionalisme yang tinggi dalam melaksanakan tugas keadministrasian dan mencintai pekerjaan.
- d. Berorientasi pada kualitas pelayanan.
- e. Cermat, cepat, tepat dan ekonomis dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan tugas.
- f. Sabar dan akomodatif.
- g. Selalu mendahulukan kepentingan orang lain di atas kepentingan pribadi dan ikhlas.
- h. Berpakaian rapi dan pandai memacu diri serta sopan dalam ucapan dan perbuatan.
- i. Mengembangkan *khusnuzzan* dan menjauhi *su'uzzan*.

#### 5. Profil Mahasiswa

UIN Samarinda diharapkan memiliki mahasiswa dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Memiliki *performance* (berpenampilan) sebagai calon pemimpin umat yang ditandai dengan kesederhanaan, kerapian dan penuh percaya diri.
- b. Berdisiplin tinggi.
- c. Haus dan cinta ilmu pengetahuan.
- d. Memiliki keberanian, kebebasan dan keterbukaan.
- e. Kreatif, inovatif dan berpandangan jauh ke depan.
- f. Memiliki kepekaan terhadap persoalan di lingkungannya.
- g. Dewasa dalam menyelesaikan segala persoalan.
- h. Mampu berkomunikasi dengan dunia luar nasional maupun global.
- i. Selalu mencerminkan seorang yang memiliki kemantapan akidah dan kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, dan kedalaman ilmu.
- j. Mau belajar di bidang profesiprosesi yang bermanfaat dalam kehidupan modern.

#### 6. Profil Lulusan

Lulusan UIN Samarinda diharapkan memiliki kemantapan akidah dan kedalaman spiritual, keagungan akhlak atau moral, keluasan ilmu pengetahuan (kekokohan intelektual), dan kematangan profesional. Dengan empat kekuatan tersebut diharapkan lulusan UIN Samarinda memiliki ciri-ciri:

- a. Kemandirian.

- b. Siap berkompetisi dengan lulusan perguruan tinggi lain.
- c. Berwawasan akademik global.
- d. Mampu memimpin/sebagai penggerak umat.
- e. Bertanggungjawab dalam mengembangkan agama Islam di tengah-tengah masyarakat.
- f. Berjiwa besar, selalu peduli pada orang lain/gemar berkorban untuk kemajuan bersama.
- g. Mampu menjadi tauladan bagi masyarakat sekelilingnya.

#### **7. Pengembangan Dosen:**

UIN Samarinda secara bertahap akan melakukan pengembangan dosen sebagai berikut;

- a. Secara bertahap mengupayakan penambahan dosen sehingga dicapai rasio yang ideal.
- b. Mengusahakan peluang agar dosen berkesempatan melakukan studi lanjut.
- c. Mendorong dosen melakukan tugas-tugas Tridharma Perguruan Tinggi secara dinamis.
- d. Memberi peluang bagi dosen aktif berprestasi dan berkomunikasi akademik dalam spektrum yang lebih luas.
- e. Meningkatkan kesejahteraan dosen secara bertahap dan berkelayakan.

#### **8. Pengembangan Perpustakaan:**

UIN Samarinda secara bertahap akan melakukan pengembangan perpustakaan

- a. Melakukan penambahan koleksi sesuai dengan kebutuhan dan kondisi/kekuatan yang ada.
- b. Penambahan gedung perpustakaan, sarana dan prasarana lainnya.
- c. Menumbuhkan suasana "haus informasi/buku/jurnal/majalah" bagi warga kampus.
- d. Peningkatan kualitas SDM dan merekrut tenaga pustakawan ahli.
- e. Menyediakan berbagai informasi hasil penelitian, produk pemikiran yang selalu berkembang dan peningkatan pelayanan dengan bantuan teknologi informasi.
- f. Menjalin komunikasi dan kerjasama dengan perpustakaan lain (Perguruan Tinggi/Umum) untuk meningkatkan pelayanan penggunaan perpustakaan (*into library loan*)

#### **9. Kemampuan Akademik Dosen yang diidealkan:**

UIN Samarinda berharap kemampuan akademik dosen yang dimiliki pada masa yang akan datang adalah;

- a. Memiliki sertifikasi akademik puncak (S.3).
- b. Memiliki jabatan akademik tertinggi (Guru Besar).

- c. Tulisantulisannya dijadikan acuan baik internal maupun eskternal kampus.
- d. Produkproduk penelitiannya memenuhi standard ilmiah.
- e. Kewibawaan akademiknya diakui secara luas, yang ditandai oleh ketinggian frekuensi keterlibatannya dalam forumforum ilmiah.
- f. Memiliki kedekatan dengan mahasiswa karena ilmunya.

**10. Sifat Kepemimpinan yang diidealkan dan hubungan dalam kampus:**

UIN Samarinda berupaya dengan sungguh-sungguh menerapkan sifat kepemimpinan yang idea berupa;

- a. Bersifat kolektif, kolegal atau kekeluargaan dan transparan
- b. Tegas, berwibawa dan didasari rasa kasih sayang dan saling menghormati.
- c. Terciptanya suasana hubungan yang bersifat “patronnase” (bapak-anak/guru-murid) dan jauh dari sifat transaksional.
- d. Diliputi oleh suasana saling membantu untuk kemajuan bersama.

**11. Hubungan Civitas Akademika dengan Lembaga UIN Samarinda :**

UIN Samarinda secara bertahap akan memperkuat hubungan Civitas Akademika dengan Lembaga UIN Samarinda berupa sebagai berikut:

- a. Setiap warga Civitas Akademika dengan Lembaga UIN Samarinda baik pimpinan, dosen, karyawan dan mahasiswa adalah sebagai representasi Civitas Akademika dengan Lembaga UIN Samarinda .
- b. Civitas Akademika dengan Lembaga UIN Samarinda adalah wahana bagi seluruh warganya untuk mengembangkan diri, mengabdikan dan melakukan amal sholehnya.
- c. Keberhasilan seluruh rencana kita tidak luput dari pertolongan Allah SWT. Oleh karena itu patut kiranya kita memohon kepada Allah SWT, agar pikiran, perasaan, ucapan dan tindakan kita selalu mendapat petunjukNya.

Mutu dan independensi Civitas Akademika dengan Lembaga UIN Samarinda dalam kiprah perjuangannya pada prinsipnya tidak bisa terlepas dari ketenagaan (SDM) yang ada, khususnya tenaga pengajar yang dituntut memiliki kualifikasi standar dan berkompeten dalam bidang kajian masing-masing. Salah satu faktor penunjang profesionalitas di atas adalah latar belakang pendidikan dan keinginan untuk membenahi kualitas individu melalui studi ke jenjang pendidikan lanjutan yang sesuai dengan tuntutan dan perkembangan dunia pendidikan tinggi Indonesia pada umumnya. Iklim akademik dan tradisi ilmiah di kalangan masyarakat kampus di antaranya hanya mungkin terwujud apabila salah satu komponen civitas akademiknya, dalam hal ini para dosen, terus berupaya membenahi diri dengan menggali dan mengikuti kajiankajian ilmiah baik melalui lembaga formal pada jenjang pendidikan S2 dan S3, maupun jalur non formal dalam bentuk diskusi, seminar, dan sebagainya.



Selain itu, menyadari akan keterbatasan tenaga edukatif dalam pembinaan mata kuliah, pihak UIN Samarinda membina kerja sama dengan pihak akademisi luar kampus sebagai dosen luar biasa yang mengasuh mata kuliah sesuai dengan keahlian masing-masing.

Setelah berlangsung beberapa periode maka UIN Samarinda kembali merumuskan visi, misi, tujuan, nilai dasar dan keyakinan dasar. Dokumen ini perlu dirumuskan kembali mengingat perkembangan lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (UIN) menjadi UIN Samarinda yang semakin dinamis. Perkembangan lingkungan ini juga membawa konsekuensi pada keadaan organisasi UIN Samarinda. Untuk itu, mengawali perumusan dokumen visi, misi, tujuan, nilai dasar dan keyakinan dasar ini, maka UIN Samarinda melakukan evaluasi diri yang melibatkan senat, manajemen, dosen dan perwakilan mahasiswa. Evaluasi diri ini diawali dengan evaluasi lingkungan organisasi (*trendwatching*) dan analisis SWOT (*strength, weakness, opportunity, and threath*).

#### H. Capaian Rencana yang Sudah Ada

Penelitian merupakan salah satu tugas utama dosen yang harus dilakukan dalam upaya melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu tiga pilar dasar pola pikir yang menjadi kewajiban bagi staf pengajar, yang meliputi: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Sebagai upaya untuk meningkatkan jumlah penelitian dan publikasi yang dilakukan oleh dosen, maka UIN melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat memberikan bantuan penelitian kepada para dosen dalam berupa penelitian kompetitif dosen.

Dalam angka, UIN Samarinda memberikan bantuan penelitian sbb:

No.	Tahun	Jumlah
1	Tahun 2015	24
2	Tahun 2016	36
3	Tahun 2017	34
4	Tahun 2018	79
5	Tahun 2019	51

Pada tahun 2016 sebanyak 36 judul penelitian, tahun 2017 sebanyak 34 judul penelitian, tahun 2018 sebanyak 79 judul penelitian, tahun 2019 sebanyak 51 judul penelitian.

#### I. Analisis SWOT

Analisis SWOT dimanfaatkan untuk menyusun strategi pemecahan masalah, serta pengembangan dan atau perbaikan mutu program secara berkelanjutan. Jika kekuatan lebih besar dari kelemahan, dan peluang lebih baik dari ancaman, maka strategi pengembangan sebaiknya diarahkan kepada perluasan/pengembangan program, sedangkan jika kekuatan lebih kecil dari kelemahan, dan peluang lebih kecil dari ancaman, maka seyogianya strategi pengembangan lebih ditekankan kepada upaya konsolidasi ke dalam, melakukan penataan organisasi secara internal dengan

memanfaatkan kekuatan dan peluang yang ada, dan mereduksi kelemahan di dalam dan ancaman dari luar.

*Strength* dan *Weakness* adalah analisis faktor-faktor internal UIN Samarinda . *Opportunity* dan *Threath* adalah analisis faktor-faktor eksternal UIN Samarinda . Output analisis SWOT adalah matriks strategi yang dapat digunakan oleh UIN Samarinda . Proses Penyusunan Perencanaan UIN Samarinda menggunakan analisis SWOT yang dimulai dari tahap pengumpulan data, selanjutnya ke tahap analisis, dan terakhir tahap pengambilan keputusan.

Faktor internal yang dianggap sebagai **kekuatan** adalah:

1. Jumlah dosen dan pegawai yang memadai. Secara jumlah, dosen dan pegawai cukup memadai yang dapat dilihat dari penyebaran mata kuliah dan proses pembimbingan yang selama ini berjalan dengan baik.
2. Fasilitas perkantoran, perkuliahan, laboratorium komputer serta ruang sidang semu yang representatif. Seiring dengan perkembangannya, UIN Samarinda juga menyiapkan sarana dan prasarana perkuliahan untuk mendukung proses pendidikan yang berkualitas. Upaya ini dilakukan secara berkesinambungan.
3. Komitmen segenap pimpinan untuk mengembangkan *good university governance*. Komitmen ini dapat dilihat dari kesediaan segenap pimpinan untuk terlibat dalam perencanaan dan monitoring kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
4. Modernisasi kampus yang bertujuan lebih meningkatkan kualitas proses pendidikan, sehingga citra UIN Samarinda akan meningkat. Modernisasi kampus telah berlangsung dan menunjukkan hasil-hasil awal yang cukup menjanjikan.
5. Adanya kemitraan MoU dalam negeri dan luar negeri, baik yang sedang maupun yang akan berjalan. UIN Samarinda berupaya membuka kerjasama dengan berbagai lembaga pemerintah dan swasta. Kerjasama yang sudah ada coba ditindaklanjuti dengan program kerja yang lebih konkret.
6. Tersedianya infrastruktur ICT di kampus. Untuk menuju kampus yang lebih profesional, infrastruktur ICT UIN Samarinda sedang diupayakan lebih baik. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dan administrasi memanfaatkan potensi ICT
7. Hasil akreditasi program-program studi yang berkualifikasi baik.
8. Kredibilitas yang cukup memadai sebagai penyelenggara pendidikan dengan sistem penjaminan mutu yang telah berjalan. UIN Samarinda merupakan salah satu perguruan tinggi yang memiliki sistem penjaminan mutu yang mulai berjalan dengan baik.
9. Alumni yang bekerja di instansi pemerintahan dan swasta relatif terbuka. Saat ini lulusan UIN Samarinda telah tersebar dan berkiperah di berbagai bidang. Keberadaan lulusan ini diharapkan dapat menjadi pusat atau sumber informasi peluang kerja.

**Kelemahan** UIN Samarinda adalah:

1. Sistem manajemen Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kemahasiswaan serta perkantoran. Secara pengelolaan organisasi UIN Samarinda belum sepenuhnya menerapkan sistem manajemen modern yang mengedepankan tata kelola yang baik.
2. Sumber dana yang berasal dari pemerintah dan yang terhimpun dari masyarakat masih jauh dari memadai. Sumber pendanaan kegiatan UIN Samarinda selama ini masih bersumber dari pemerintah sehingga belum memungkinkan dilakukan kegiatan yang mengembangkan sumber-sumber pendanaan secara profesional.
3. Banyak potensi yang belum dimanfaatkan secara optimal, baik berupa kepakaran para dosen, lembaga non struktural maupun sarana prasarana kampus.
4. Mobilisasi SDM untuk menjalankan visi dan misi. Masih banyak Sumber Daya Manusia yang belum memahami dan mampu menjalankan visi dan misi organisasi dengan baik.
5. Belum lengkapnya parameter dan pedoman penjaminan mutu. Penjaminan mutu masih perlu disertai dengan parameter dan pedoman yang lebih operasional.
6. Kultur kerja yang sesuai dengan tuntutan sebuah lembaga perguruan tinggi. Kultur kerja UIN Samarinda sangat dipengaruhi oleh budaya masyarakat yang belum menjadikan disiplin kerja sebagai kebiasaan.
7. Rendahnya tingkat kesejahteraan yang disebabkan oleh sistem penggajian PNS dan kondisi ekonomi Negara. Tingkat kesejahteraan ini berpengaruh pada etos kerja pegawai.
8. Persentase dosen berkualifikasi guru besar, pendidikan S3, dan tidak seimbang nya penyebaran tugas dan perannya menyebabkan rendahnya daya dukung SDM terhadap peningkatan mutu kinerja UIN Samarinda . Distribusi jenjang kepangkatan ini berdampak pada belum maksimalnya perbaikan kinerja UIN Samarinda .

Faktor **peluang** eksternal yang merupakan hasil dari perumusan adalah:

1. Otonomi PT yang memungkinkan UIN Samarinda menjalin kemitraan dengan berbagai lembaga di dalam maupun luar negeri secara langsung.
2. Undang-Undang tentang Guru dan Dosen.
3. Komitmen pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan
4. Tawaran beasiswa untuk studi lanjut S2/S3 serta bantuan riset dalam maupun luar negeri bagi dosen dan mahasiswa
5. Disiplin hukum dan kesyari'ahan semakin dibutuhkan.

## **BAB III**

### **GARIS BESAR RENCANA STRATEGIS PENELITIAN**

#### **A. Tujuan dan Sasaran**

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian yang menjadi pedoman pelaksanaan penelitian lima tahun ke depan, dilakukan dengan mempertimbangkan faktor lingkungan eksternal (peluang dan tantangan) dan lingkungan internal (kekuatan dan kelemahan) UIN Samarinda.

Penyusunan dokumen ini didasarkan pada ketersediaan sumberdaya, serta dinamika akademis yang berkembang baik di tingkat nasional maupun internasional. Renstra Penelitian UIN Samarinda 2020 – 2024 diharapkan menuju kampus terdepan dalam peradaban Islam yang mampu menghasilkan penelitian bermutu tinggi. Menuju cita-cita tersebut, maka UIN selalu berusaha untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian yang bermutu sebagai salah satu perwujudan Tri Darma Perguruan Tinggi.

Tujuan dari penyusunan Renstra Penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Menyediakan kerangka sebagai pedoman dalam melaksanakan penelitian 5 tahun ke depan.
2. Mempertajam arah kegiatan penelitian, sehingga menghasilkan penelitian yang nyata bermanfaat bagi masyarakat serta mendukung kebutuhan nasional dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa.
3. Sebagai acuan target pencapaian kinerja penelitian sebagai upaya peningkatan kualitas penelitian.

Secara garis besar, sasaran Renstra Penelitian UIN Samarinda dalam lima tahun ke depan adalah:

1. Mewujudkan keunggulan penelitian di UIN Samarinda ;
2. Meningkatkan daya saing UIN Samarinda di bidang penelitian pada tingkat nasional dan internasional;
3. Meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian;
4. Meningkatkan kapasitas pengelolaan penelitian di UIN Samarinda ;
5. Meningkatkan pencapaian indikator kinerja utama bidang penelitian

#### **B. Strategi dan Kebijakan**

Prinsip kompetisi penelitian yang akuntabel dan transparan yang diinisiasi oleh sistem online litapdimas kementerian Agama RI menjadi ujung strategi utama dalam pelaksanaan penelitian di UIN Samarinda .

Adapun strategi khusus yang dilaksanakan oleh UIN Samarinda adalah dengan menyusun suatu dokumen Rencana Strategis yang berisi program riset unggulan yang akan dilaksanakan selama kurun waktu 5 (lima) tahun, arah topik riset yang berkelanjutan, serta target pencapaian tahunan yang disinkronkan dengan arah pengembangan UIN Samarinda.

Selain itu, skema untuk penelitian dikelompokkan dalam beberapa kluster untuk memfasilitasi sumber daya dosen yang ada di UIN sehingga semua dosen

memiliki peluang dan kesempatan yang sama untuk meningkatkan peran dan tanggungjawab sebagai seorang peneliti dalam rangka mendukung terlaksananya tri dharma perguruan tinggi.

Guna memaksimalkan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra Penelitian untuk lima tahun mendatang, maka dibuat kebijakan sebagai berikut:

### **1. Menyusun Aturan penyelenggaraan penelitian UIN Samarinda**

LP2M adalah unit yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi UIN Samarinda di bidang pengembangan pendidikan, pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berada di bawah Rektor. Dalam rangka meningkatkan kualitas penelitian yang terukur dan terarah, maka penting untuk mengatur penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengacu kepada Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam tentang pengelolaan bantuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, selanjutnya dibuatkan peraturan secara intern oleh Rektor UIN Samarinda berkenaan dengan teknis pelaksanaan penelitian.

### **2. Penentuan riset unggulan UIN Samarinda**

Rumusan bidang unggulan menjadi dasar dalam menentukan topik penelitian yang akan menjadi prioritas utama dengan dana dari kementerian Agama melalui BOPTN. Dengan demikian diharapkan dapat diperoleh hasil penelitian yang komprehensif untuk bidang-bidang unggulan yang diprioritaskan tersebut.

Riset unggulan UIN Samarinda dirumuskan dengan cara dilakukan *pengklusteran* topik-topik penelitian yang dihimpun dari data penelitian yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Samarinda pada periode sebelumnya dan dari hasil penelusuran capaian penelitian dari berbagai sumber sampai 2021. Proses kajian bidang penelitian ini juga mengaju pada Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), yaitu:

1. Studi Islam;
2. Pluralisme dan Keragaman;
3. Integrasi Keilmuan;
4. Kemajuan Globalisasi

Riset UIN Samarinda yang melandaskan kepada ARKAN tersebut dihasilkan beberapa bidang unggulan penelitian UIN Samarinda meliputi:

1. Pendidikan Islam
2. Hukum Islam
3. Ekonomi Islam
4. Dakwah Islam
5. Pluralisme
6. Integrasi Keilmuan
7. Ilmu pengetahuan dan teknologi

Pelaksanaan penelitian menyediakan berbagai klaster bantuan penelitian yang bersumber dari BOPTN. Dana bantuan penelitian PTKIN dengan Klaster penelitian yang dibiayai dari dana bantuan tersebut adalah:

- a. Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
- b. Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
- c. Penelitian Dasar Integrasi Keilmuan
- d. Penelitian Terapan dan Pengembangan Pendidikan Tinggi
- e. Penelitian Terapan dan Pengembangan Nasional

### **3. Meningkatkan kerjasama riset dengan perguruan tinggi, perusahaan, dan instansi lainnya dari dalam dan luar negeri**

Kerjasama yang dilakukan UIN adalah kerjasama dengan pemerintah kota dan daerah, industri, lembaga pemerintah dan laboratorium serta perguruan tinggi lainnya, baik dalam negeri maupun luar negeri.

Kerjasama dilaksanakan dengan tujuan pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu, pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, kerja praktek, pelaksanaan dan pengembangan program tri dharma perguruan tinggi, penyediaan tenaga ahli, penyelenggaraan kerjasama di bidang manajemen, maupun pengembangan sarana dan prasarana.

### **4. Mengembangkan Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

Seiring dengan semakin kompleks dan luasnya cakupan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di UIN Samarinda, maka menjadi penting bagi LP2M UIN Samarinda untuk mengembangkan sistem pengelolaan penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

Sistem tersebut menginduk kepada sistem penelitian dan pengabdian masyarakat yang sudah dikembangkan oleh kementerian Agama pada Direktorat Pendidikan Islam melalui sistem litapdimas. Sistem litapdimas tersebut merekam semua aktivitas pengelolaan penelitian mulai dari proses pengajuan dan seleksi usulan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan, laporan akhir, penggunaan anggaran, serta pelaporan hasil-hasil penelitian.

Sistem yang ada adalah sistem yang dilaksanakan secara nasional, namun begitu tetap penting untuk mengelola sistem yang dikelola secara internal oleh UIN Samarinda sehingga tercipta dan terlaksana prinsip transparansi, efisiensi dan akuntabilitas penelitian.

### **5. Meningkatkan budaya diseminasi hasil penelitian dalam seminar nasional / internasional serta artikel dalam jurnal nasional / internasional**

Penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat

dan daya saing bangsa. Untuk itu maka hasil penelitian perlu disebarluaskan, sehingga UIN Samarinda melakukan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Melaksanakan semua tahapan penelitian sesuai dengan aturan yang ada.
- b. Menyelenggarakan seminar hasil/workshop/symposium yang menjadi wadah bagi para peneliti untuk melaporkan hasil penelitiannya kepada masyarakat.
- c. Mempublikasikan hasil penelitian di UIN Samarinda dalam bentuk artikel di jurnal berreputasi baik nasional maupun internasional.



## BAB IV SASARAN PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

### A. Sasaran Program Strategis

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (UIN) Samarinda terus berupaya untuk meningkatkan peran dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian sebagai wujud mensukseskan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam rangka memberikan arah pengembangan penelitian yang fokus dan berkelanjutan maka UIN merumuskan sasaran program strategis dalam perencanaan dan pelaksanaan program penelitian.

Pelaksanaan program penelitian di UIN Samarinda pada periode 2020 – 2024 mempertimbangkan visi misi UIN Samarinda, sasaran arah pengembangan, kualitas sumber daya manusia, ketersediaan sarana prasarana serta ketercapaian pelaksanaan penelitian. Sasaran program strategis yang dirumuskan adalah:

1. Peningkatan kuantitas penelitian.
2. Peningkatan sumber pendanaan penelitian
3. Penelitian Unggulan
4. Pemanfaatan penelitian
5. Publikasi hasil penelitian
6. Luaran penelitian

Rincian sasaran program strategis penelitian Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dijabarkan sebagai berikut:

No	Sasaran Program Strategis /Indikator
1	Peningkatan Kuantitas Penelitian
1.1	Persentase kegiatan penelitian
1.2	Persentase dosen yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian
2	Peningkatan sumber dana penelitian
2.1	Persentase dosen yang memperoleh dana hibah penelitian
2.2	Persentase dosen yang melaksanakan penelitian kolaborasi tingkat nasional dan internasional
3	Penelitian Unggulan
3.1	Persentase dosen yang melaksanakan penelitian berperspektif responsif gender dan sosial inklusi
3.2	Penelitian Moderasi Beragama
4	Pemanfaatan Penelitian
4.1	Persentase hasil penelitian yang dimanfaatkan dimasyarakat
4.2	Sitasi hasil Penelitian
5	Publikasi hasil penelitian
5.1	Persentase jumlah artikel yang terbit di jurnal nasional terakreditasi
5.2	Persentase jumlah artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi
5.3	Persentase jumlah artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi yang disitasi
6	Luaran penelitian
6.1	Persentase jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI

6.2	Persentase jumlah hasil penelitian yang memperoleh Hak Paten
-----	--

## B. Indikator Kinerja

Kinerja pelaksanaan Renstra diukur berdasarkan indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT). Pengukuran kinerja dilakukan oleh LP2M UIN Samarinda dengan mengevaluasi 5 (lima) pencapaian IKU dan IKT.

IKU dan IKT penelitian 2020-2024 ditunjukkan pada Tabel berikut.

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Tambahan (IKT)
(1)	(2)	(3)
1	UINSI Samarinda memiliki rencana strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	UINSI Samarinda memiliki rencana strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional yang bisa diakses di <i>website</i> .
2	UINSI Samarinda memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh <i>stakeholders</i> .	UINSI Samarinda memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh <i>stakeholders</i> yang dapat diakses di <i>website</i> .
3	UINSI Samarinda memiliki bukti sahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses penelitian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala dan ditindak lanjuti.	UINSI Samarinda memiliki bukti sahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup aspek 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring, dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses penelitian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala dan ditindak lanjuti ditambah dengan dokumentasi outcome penelitian
4	UINSI Samarinda memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.	UINSI Samarinda memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek yang terdiri atas: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana serta dapat diakses di <i>website</i>
5	UINSI Samarinda memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan:	UINSI Samarinda memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang bisa diakses di <i>website</i>

<ol style="list-style-type: none"><li>1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset,</li><li>2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta</li><li>3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan</li><li>4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.</li></ol>	
---	--

**BAB V**  
**PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS PENELITIAN UIN SAMARINDA**

**A. Pelaksanaan Rencana Strategis Penelitian**

Rencana Strategis (Renstra) penelitian merupakan bagian dari rencana strategis UIN Samarinda yang dibuat untuk 5 tahun ke depan sebagai acuan dan menjadi dasar bagi perencanaan kegiatan dan kegiatan penelitian oleh LP2M UIN Samarinda. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan berdasarkan pada peta jalan (roadmap), sistem pengelolaan penelitian, ketersediaan sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana penelitian.

Program penelitian dikelola setiap tahun untuk dapat mencapai target yang diinginkan sesuai Renstra penelitian UIN Samarinda. Pelaksanaan penelitian dievaluasi setiap tahun berdasarkan ketercapaian program pada tahun tersebut serta perkembangan kebutuhan penelitian dan perkembangan ilmu pengetahuan yang beredar baik secara nasional maupun global. Penelitian dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditetapkan pada setiap tahun mulai Januari-Desember tahun anggaran berjalan. Jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian setiap tahun anggaran disajikan dalam table di bawah.

Tabel: Jadwal Pelaksanaan Penelitian Setiap Tahun

Kegiatan	- 1	Tahun												+1
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
Pengajuan proposal														
Seleksi proposal														
Seminar Proposal														
Pelaksanaan penelitian														
Progress Report														
Seminar Hasil														
Penyerahan Laporan akhir														
Evaluasi ketercapaian luaran														

**B. Kebutuhan Dana dan Sumber Dana**

Pelaksanaan penelitian menyediakan berbagai klaster bantuan penelitian yang bersumber dari BOPTN. Dana bantuan penelitian PTKIN dengan Klaster penelitian yang dibiayai dari dana bantuan tersebut adalah:

No	Kategori Penelitian	2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan Kapasitas/ Pembinaan	100	150	200	250	300
2	Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi	200	250	300	350	400
3	Penelitian Dasar Integrasi Keilmuan	300	350	400	450	500

4	Penelitian Terapan dan Pengembangan Pendidikan Tinggi	300	300	350	350	400
5	Penelitian Terapan dan Pengembangan Nasional	100	100	150	150	200

*Catatan: dalam juta*

Program bantuan penelitian UIN Samarinda bersumber dari BOPTN dan dari sumber-sumber lain yang merupakan hasil kerja sama dengan berbagai pihak.

### **C. Penjaminan Mutu**

Sebagai upaya penjaminan mutu penelitian di UIN Samarinda dalam rangka pelaksanaan Rencana Strategis penelitian disusun buku Pedoman Penelitian yang menjadi pedoman bagi pelaksanaan kegiatan penelitian di UIN Samarinda.

UIN Samarinda mengelola penelitian dengan mengacu kepada Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian sebagai berikut.

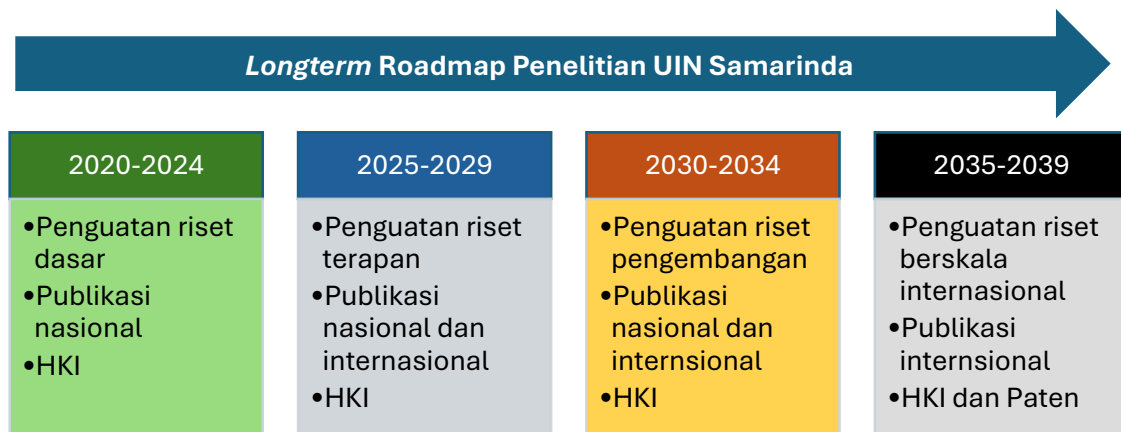
1. Standar hasil penelitian
2. Standar isi penelitian
3. Standar proses penelitian
4. Standar penilaian penelitian
5. Standar peneliti
6. Standar sarana dan prasarana penelitian
7. Standar pengelolaan penelitian
8. Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian

Selain itu, pelaksanaan penelitian di UIN Samarinda, dalam rangka penjaminan mutu, juga mengacu kepada Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3130 tahun 2019 tentang Juknis Penelitian BOPTN. Berkaitan dengan kualitas penelitian dan upaya pencegahan plagiasi, pelaksanaan penelitian di UIN Samarinda mengacu kepada Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 7142 tahun 2017 tentang pencegahan plagiarism di PTKI.

## BAB VI ROADMAP PENELITIAN UIN SAMARINDA

### A. Roadmap Penelitian UIN Samarinda

UIN Samarinda merumuskan pemetaan penelitian 5 tahunan (longterm roadmap), penelitian dengan diarahkan pada target utama yakni: penguatan penelitian dasar (basic research) pada 5 tahun pertama, penguatan penelitian terapan (applied research) pada 5 tahun kedua, penguatan penelitian pengembangan (research and development) pada 5 tahun ketiga, dan penguatan penelitian berskala internasional (world-class research) pada 5 tahun keempat.



Gambar: Longterm Roadmap Penelitian UIN Samarinda

### B. Roadmap Penelitian Rumpun Ilmu

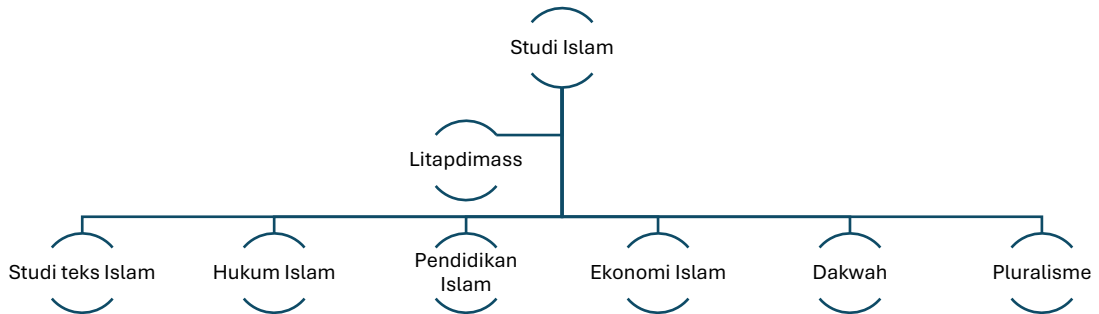
Roadmap penelitian rumpun ilmu dibagi menjadi tiga kelompok besar, yaitu rumpun bidang ilmu Studi Islam, rumpun bidang ilmu tekno-sains (ilmu Teknik dan MIPA), dan integrasi keilmuan.

#### 1. Rumpun bidang ilmu Studi Islam

Rumpun bidang ilmu studi Islam diharapkan dapat mengembangkan riset-riset unggulan studi Islam yang meliputi:

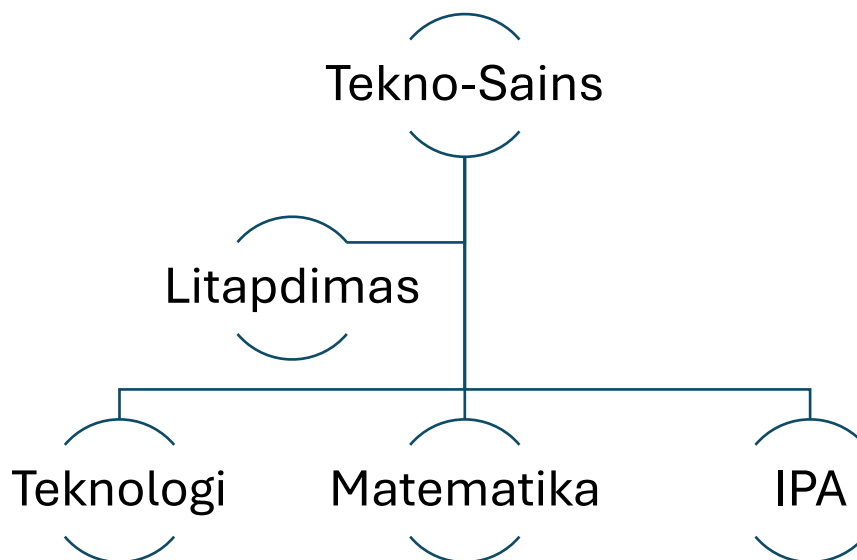
- a. Topik studi sumber dasar beragama yaitu Al-Quran, Hadits, Fiqh, Tafsir, Tasauf dan bidang-bidang inti studi keislaman.
- b. Topik studi syariah, hukum dan peraturan perundang-undangan Islam.
- c. Topik Pendidikan Islam yang meliputi pengembangan kurikulum, manajemen pendidikan, pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan, pengembangan inovasi pendidikan, pengembangan kemitraan pendidikan serta kebijakan pendidikan secara umum.
- d. Topik Ekonomi Islam yang mengkaji teori dan penerapan ekonomi Islam di tengah masyarakat.

- e. Topik Dakwah yang mengkaji bagaimana fenomena dakwah di era ini berlangsung yang sangat dinamis sesuai dengan perkembangan zaman.
- f. Topik Pluralisme dan Keragaman yang mengkaji keragaman masyarakat dan bangsa Indonesia yang terdiri dari multi etnis, multi budaya, dan multi agama.



**2. Rumpun bidang ilmu tekno-sains (ilmu Teknik dan MIPA)**

Kelompok penelitian TEKNO–SAINS diharapkan dapat mengembangkan riset-riset unggulan tidak hanya sebagai sains murni atau skala laboratorium tetapi juga diarahkan agar penemuan sains tersebut dapat diaplikasikan di masyarakat luas. Pemikiran tersebut juga dimaksudkan untuk menterjemahkan kebijakan pemerintah di bidang penelitian dan kebutuhan masyarakat luas khususnya pengguna hasil riset di bidang sains dan teknologi.

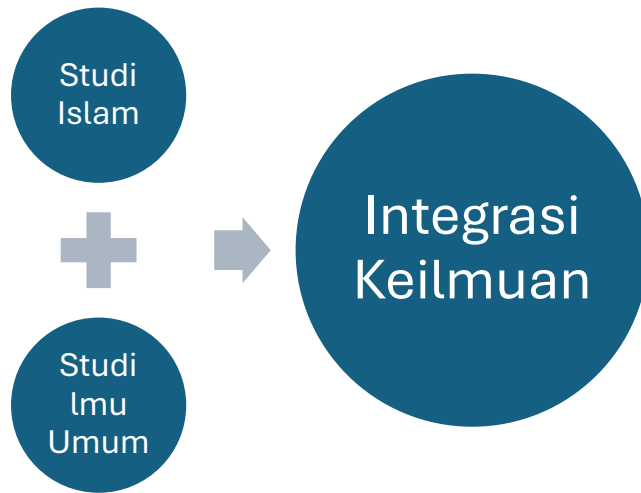


**3. Rumpun Integrasi Keilmuan**

Kelompok penelitian Integrasi Keilmuan diharapkan dapat mengembangkan riset yang menggabung bidang studi Islam dan Umum yang dapat bersinergi menghasilkan riset-riset dalam perspektif Islam berkolaborasi dengan riset bidang



ilmu umum atau sebaliknya, serta riset-riset bidang sosial yang diintegrasikan dengan sains dan ilmu pengetahuan umum.



### C. Riset Unggulan UIN Samarinda

Riset UIN Samarinda dirumuskan dengan cara dilakukan *pengklusteran* topik-topik penelitian yang dihimpun dari data penelitian yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Samarinda pada periode sebelumnya dan dari hasil penelusuran capaian penelitian dari berbagai sumber. Proses kajian bidang penelitian ini juga mengaju pada Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), yaitu:

1. Studi Islam;
2. Pluralisme dan Keragaman;
3. Integrasi Keilmuan;
4. Kemajuan Globalisasi

Riset UIN Samarinda yang melandaskan kepada ARKAN tersebut dihasilkan beberapa bidang unggulan penelitian UIN Samarinda meliputi:

1. Pendidikan Islam
2. Hukum Islam
3. Ekonomi Islam
4. Dakwah Islam
5. MIPA dan teknologi
6. Integrasi Keilmuan

Sedangkan bidang-bidang riset yang tidak termasuk unggulan tetap mendapat perhatian dengan pendanaan yang bersifat sebagai pendukung unggulan.

Pelaksanaan penelitian menyediakan berbagai klaster bantuan penelitian yang bersumber dari BOPTN. Dana bantuan penelitian PTKIN dengan Klaster penelitian yang dibiayai dari dana bantuan tersebut adalah:

- a. Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan
- b. Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
- c. Penelitian Dasar Integrasi Keilmuan
- d. Penelitian Terapan dan Pengembangan Pendidikan Tinggi
- e. Penelitian Terapan dan Pengembangan Nasional

## BAB IV PETA PENGEMBANGAN PENELITIAN UIN SAMARINDA

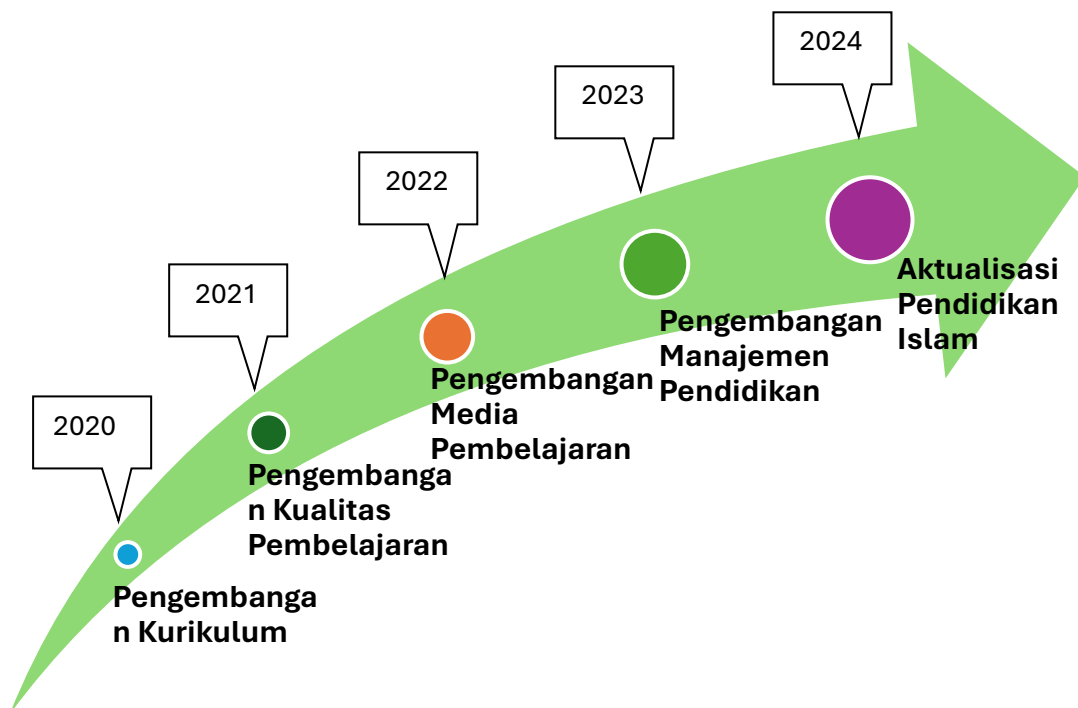
### A. Peta Penelitian Pendidikan Islam

Riset unggulan UIN Samarinda dirumuskan dengan cara dilakukan *pengklusteran* topik-topik penelitian yang dihimpun dari data penelitian yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UIN Samarinda pada periode sebelumnya dan dari hasil penelusuran capaian penelitian dari berbagai sumber sampai 2019. Proses kajian bidang penelitian ini juga mengaju pada Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN).

Salah satu bidang penelitian adalah Pendidikan Islam. Topik Pendidikan Islam yang meliputi pengembangan kurikulum, manajemen pendidikan, pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan, pengembangan inovasi pendidikan, pengembangan kemitraan pendidikan serta kebijakan pendidikan secara umum.

Roadmap Penelitian Pendidikan IAIN Samarinda, yaitu:

1. Pengembangan Kurikulum
2. Pengembangan Kualitas Pembelajaran
3. Pengembangan Media Pembelajaran
4. Pengembangan Manajemen Pendidikan
5. Aktualisasi Pendidikan Islam

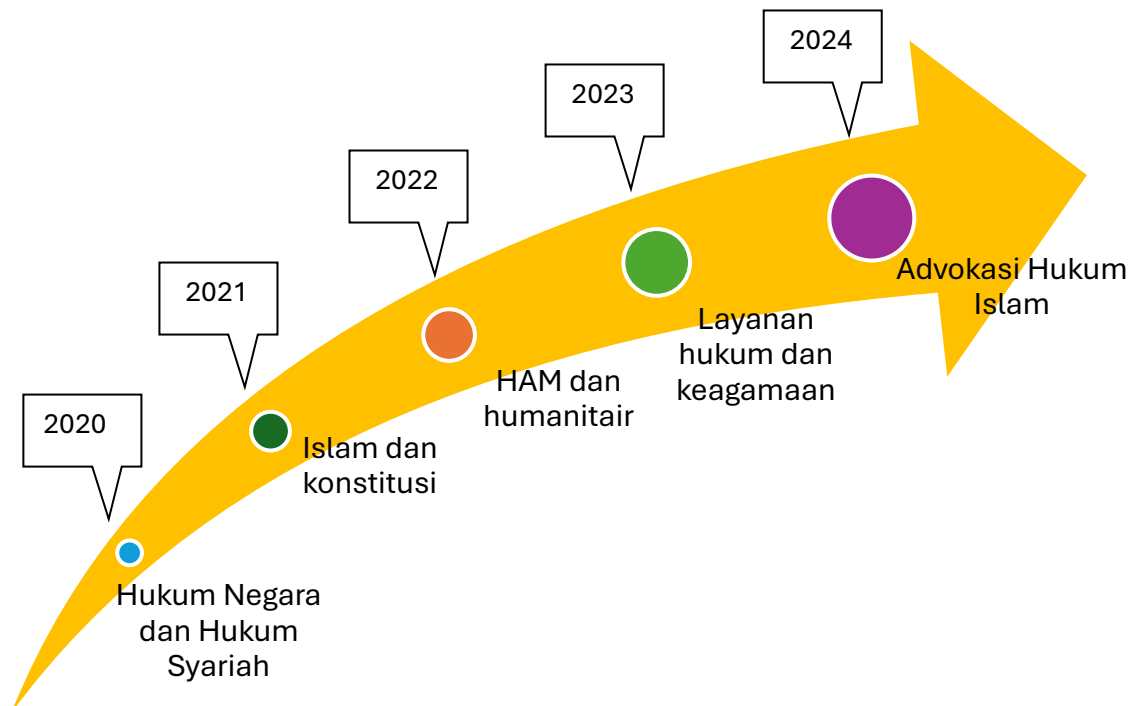


### C. Peta Penelitian Hukum Islam

Pelaksanaan Riset IAIN Samarinda yang melandaskan kepada ARKAN dengan sub tema Hukum Islam meliputi topik studi syariah, hukum dan peraturan perundang-undangan Islam.

Roadmap Penelitian Hukum Islam di IAIN Samarinda, yaitu:

1. Hukum Negara dan Hukum Syariah
2. Islam dan konstitusi,
3. HAM dan humanitair
4. Layanan hukum dan keagamaan
5. Advokasi Hukum Islam

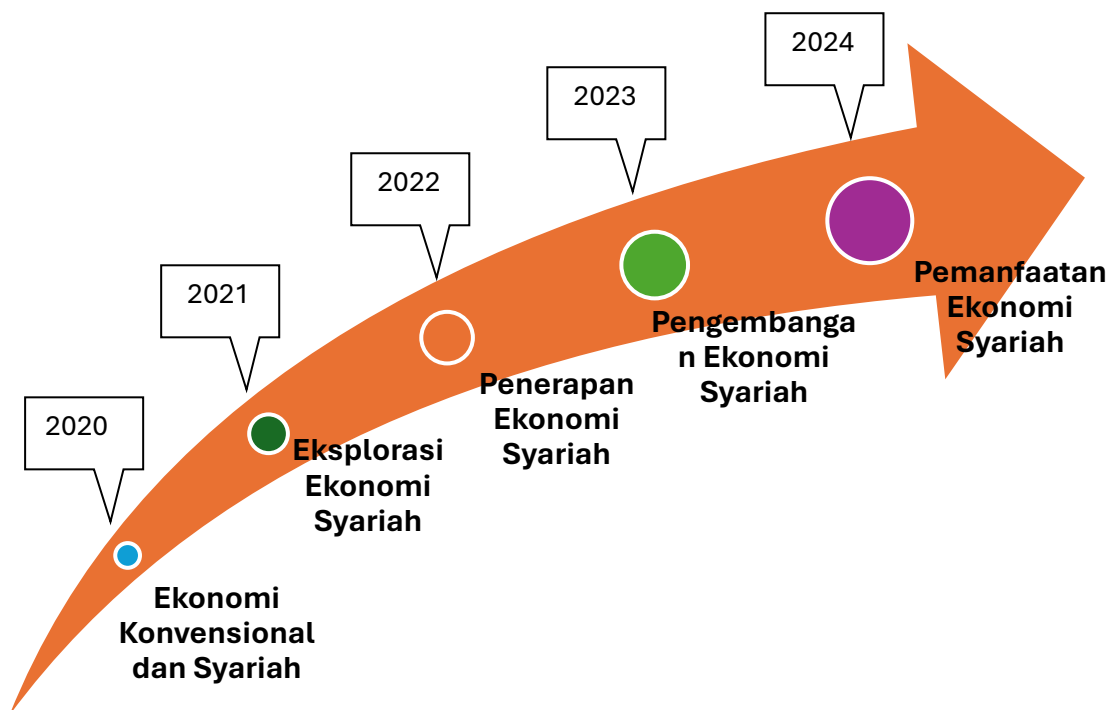


#### D. Peta Penelitian Ekonomi Islam

Berdasarkan hasil perumusan bidang riset unggulan yang mengacu kepada ARKAN, kemudian dirumuskan peta jalan penelitian (*roadmap*) secara rinci untuk kurun waktu lima tahun (2020-2024) yang menjadi acuan dalam penyelenggaraan program penelitian IAIN Samarinda secara khusus mengenai topik Ekonomi Islam, yaitu yang mengkaji teori dan penerapan ekonomi Islam di tengah masyarakat.

Roadmap Penelitian Ekonomi Islam di IAIN Samarinda, yaitu:

1. Ekonomi Konvensional dan Syariah
2. Eksplorasi Ekonomi Syariah
3. Penerapan Ekonomi Syariah
4. Pengembangan Ekonomi Syariah
5. Pemanfaatan Ekonomi Syariah

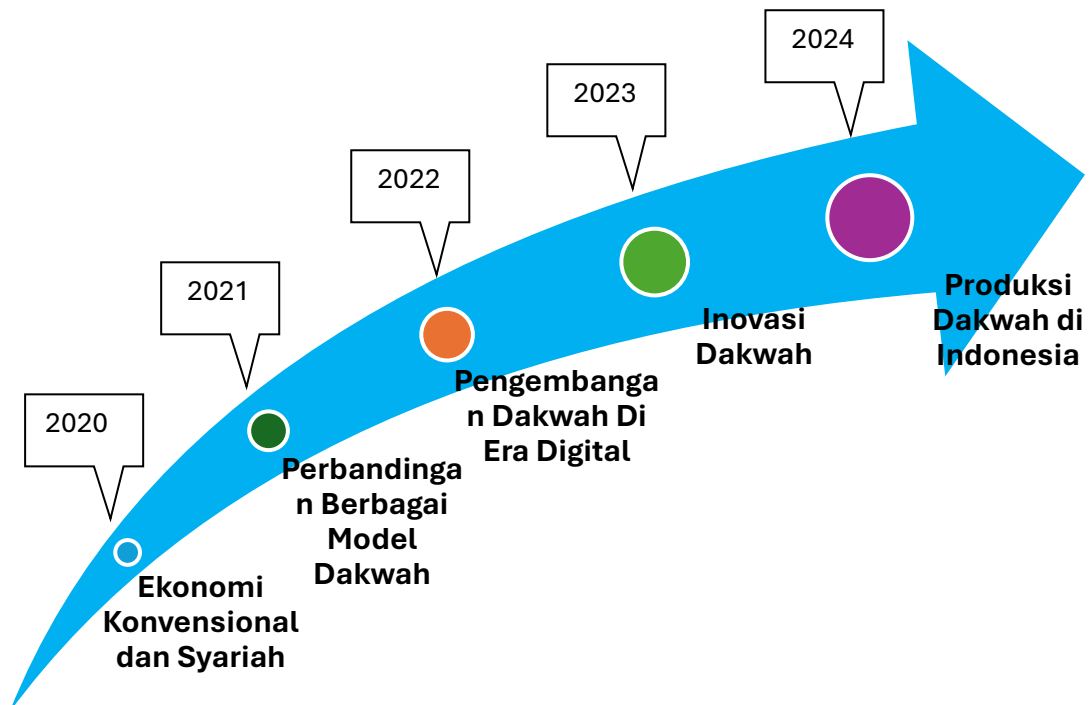


### E. Peta Penelitian Dakwah

Peta penelitian menjadi pedoman arah pelaksanaan penelitian, termasuk di bidang dakwah. Meski nanti pada perjalanannya tidak menutup kemungkinan adanya peninjauan ulang, perubahan, atau penyesuaian terhadap peta jalan tersebut setiap tahun, disesuaikan dengan perkembangan dan dinamika yang terjadi di ranah keilmuan maupun kebutuhan masyarakat yang memerlukan perhatian yang berbeda terkait dengan dakwah Islam.

Roadmap Penelitian Dakwah di IAIN Samarinda, yaitu:

1. Dakwah dan Komunikasi Kontemporer
2. Perbandingan Berbagai Model Dakwah
3. Pengembangan Dakwah di Era Digital
4. Inovasi Dakwah
5. Produksi Dakwah di Indonesia

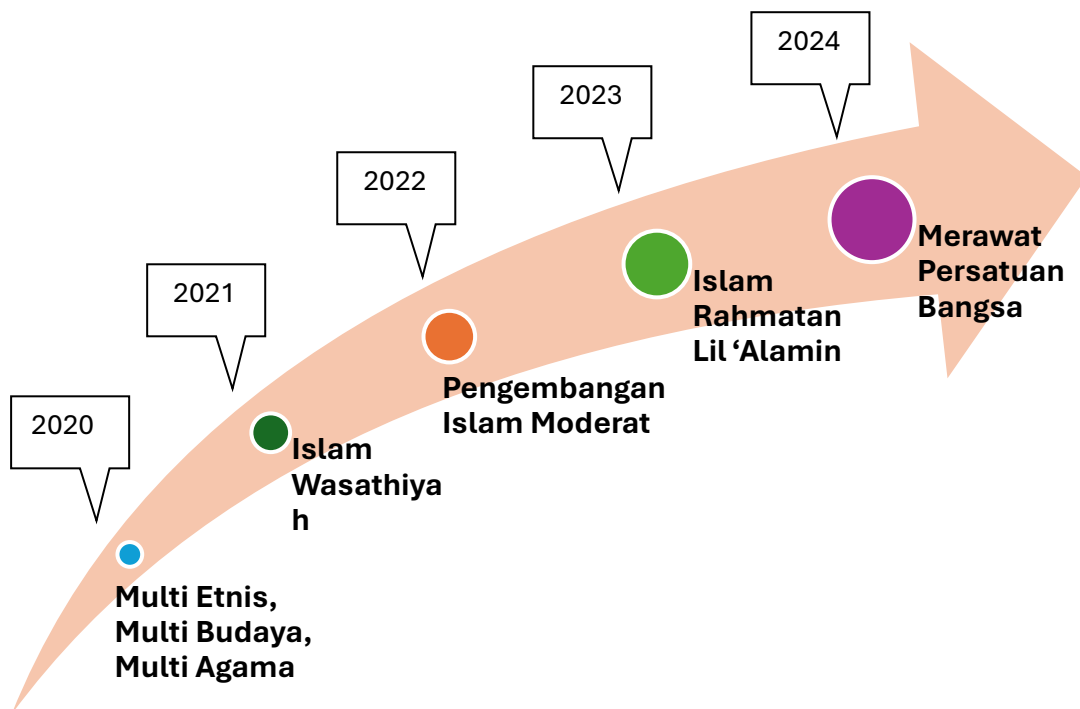


## F. Peta Penelitian Pluralisme

Roadmap penelitian menjadi arah pengembangan riset di IAIN Samarinda dalam rangka mewujudkan bidang unggulan institusi, menjadi rujukan nasional, dan berfaedah buat masyarakat. Tema penting dalam menjalankan peran itu adalah tema pluralisme dan keragaman Indonesia.

Roadmap Penelitian Pluralisme di IAIN Samarinda, yaitu:

1. Multi Etnis, Multi Budaya, Multi Agama
2. Islam Wasathiyah
3. Pengembangan Islam Moderat
4. Islam Rahmatan Lil 'Alamin
5. Merawat Persatuan Bangsa

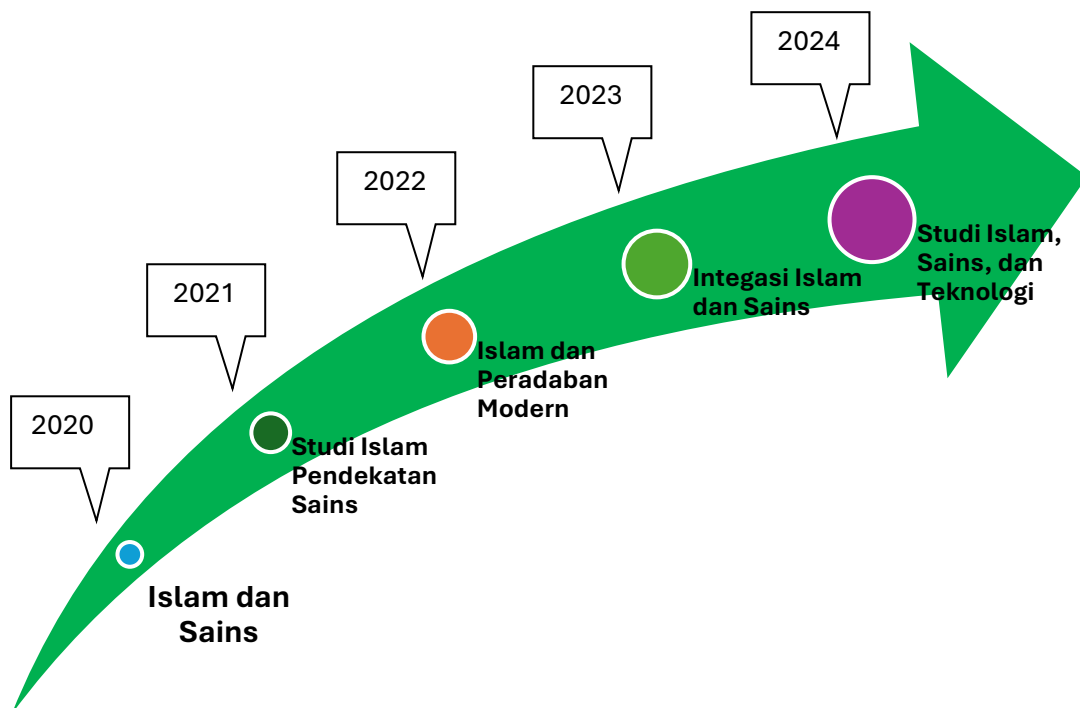


### G. Peta Penelitian Integrasi Keilmuan

Di tengah arus globalisasi, kajian keislaman menjadi sangat penting mengingat peranannya yang bersentuhan dengan segala bidang kehidupan masyarakat termasuk dengan rumpun ilmu bidang umum di luar studi Islam.

Roadmap Penelitian Integrasi Keilmuan di IAIN Samarinda, yaitu:

1. Islam dan Sains
2. Studi Islam Pendekatan Sains
3. Islam dan Peradaban Modern
4. Integasi Islam dan Sains
5. Studi Islam, Sains, dan Teknologi



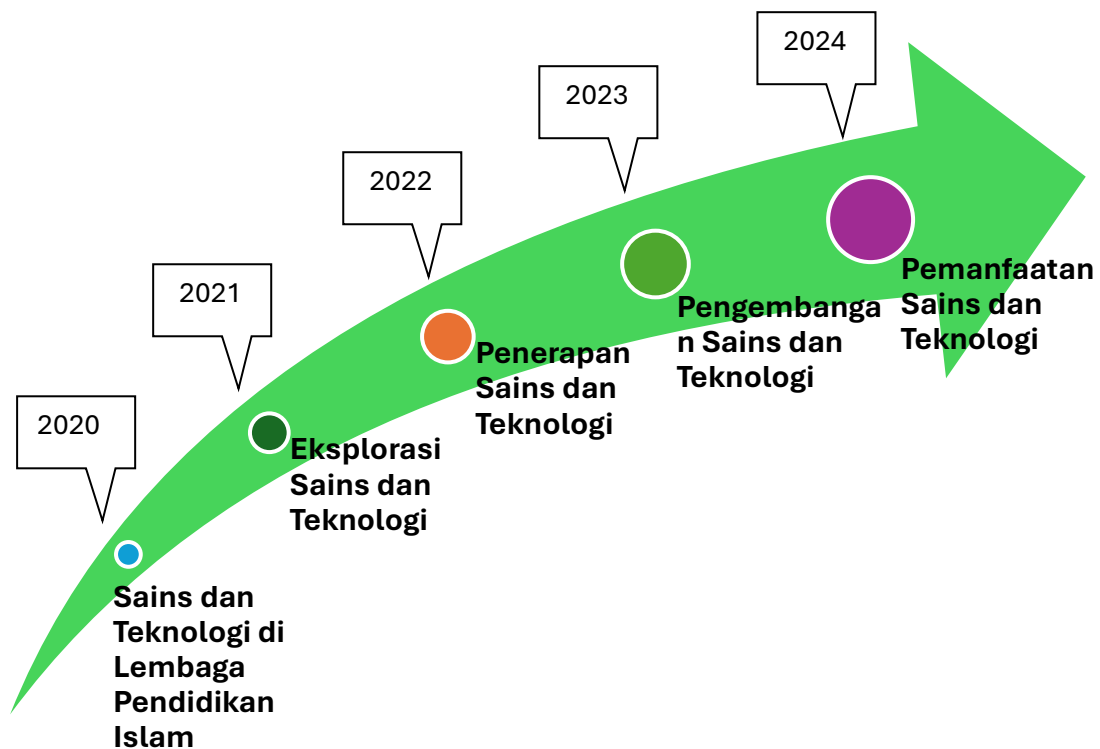


## H. Peta Penelitian Ilmu pengetahuan dan teknologi

Pelaksanaan penelitian dengan tema Teknologi dan MIPA menjadi keniscayaan untuk membangun suatu ilmu pengetahuan yang selalu berkembang searah dengan perkembangan teknologi belakangan ini.

Roadmap Penelitian Ilmu pengetahuan dan teknologi di IAIN Samarinda, yaitu:

1. Sains dan Teknologi di Lembaga Pendidikan Islam
2. Eksplorasi Sains dan Teknologi
3. Penerapan Sains dan Teknologi
4. Pengembangan Sains dan Teknologi
5. Pemanfaatan Sains dan Teknologi



## **BAB VIII PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Penelitian 2020 – 2024 ini disusun mengacu kepada Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, dan Rencana Induk Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.

Renstra Penelitian ini ditujukan bagi dosen peneliti di lingkungan UIN Samarinda yang akan menyusun proposal penelitian, sehingga dapat mengoptimalkan sumber daya yang ada, melaksanakan penelitian yang maksimal, serta memberi hasil penelitian yang inovatif dapat diterapkan dalam memecahkan masalah di lingkungan kampus dan pembangunan di masyarakat.

Renstra Penelitian ini disusun berdasarkan pada ketersediaan sumberdaya manusia, ketersediaan dana, ketersediaan sarana prasarana, serta dinamika akademis yang berkembang baik nasional maupun internasional. Renstra Penelitian UIN Samarinda dijadikan sebagai panduan pelaksanaan semua program yang terkait penelitian UIN Samarinda. Renstra Penelitian menjadi kerangka perencanaan penelitian jangka menengah.

Renstra Penelitian 2020 – 2024 menjadi bahan evaluasi pelaksanaan penelitian 5 tahun yang telah lewat sekaligus sebagai acuan dalam penyusunan Renstra Penelitian lima (5) tahun yang akan datang, sehingga tersusun secara kontinuitas. Sehingga diharapkan dapat memberikan pedoman dalam rangka mendayagunakan secara maksimal semua sumber daya dan dana yang tersedia untuk pelaksanaan penelitian hingga didapatkan hasil yang kongkrit untuk kemaslahtan umat dan masyarakat.

Demikian, Renstra Penelitian 2020 – 2024 UIN Samarinda ini disusun, semoga bermanfaat bagi pengembangan dan kemajuan penelitian dalam rangka mewujudkan produk-produk unggulan UIN Samarinda yang inovatif dan lebih bermanfaat bagi masyarakat, industri, dan stakeholder lainnya, mendukung peningkatan kualitas sumber daya manusia, serta mendukung kebutuhan nasional dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa.

Samarinda, 31 Januari 2022  
Tim Penyusun

## RUJUKAN

1. Undang-undang dasar 1945;
2. Undang-undang Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan teknologi (Lembaran tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4219);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan BAN-PT No 2 tahun 2017 Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Dirjen Pendis Nomor 2951 Tahun 2017 Tentang Pengelolaan Dana BOPTN Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
8. Keputusan Dirjen Pendis Nomor 7211 Tahun 2017 tentang Juknis Penggunaan Dana Bantuan Penelitian pada Perguruan Tinggi keagamaan Islam Negeri Tahun 2019.
9. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 7142 tahun 2017 tentang pencegahan plagiarism di PTKI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS  
SAMARINDA**